

1. Propuesta didáctica para abordar los *Hilos*

Presentamos una propuesta didáctica posible de trabajar con los alumnos en contexto escolar. Se puede pensar en una multiplicidad de actividades para abordar los *Hilos* de tuits, ya que, como se pudo observar, existen una multiplicidad de recursos de los que se valen los usuarios de Twitter para la construcción de los mismos.

En este caso, se trabajará con la selección de dos *Hilos* del corpus, centrando la atención en la estructura narrativa de los mismos. Los seleccionados son el *Hilo 1* y el *Hilo 5*.

Hilo 1

← Hilo

40ΠΙNE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

En respuesta a @alexaomine

A la edad de 7 años, vivía en un campo, casi selva por decirlo de alguna manera, o por lo menos así me sentía...



1 89

40ΠΙNE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

Mi abuelo tenía tierras, y estas estaban junto al río, quedaba un poco lejos de la casa. Un día me dijo que fuera con él, para que le ayudara a llevar "algunas cositas"



40ΠΙNE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

Yo cogí mi vara de pescar, saqué lombrices, y salimos. Eran como las 9 de la mañana, habíamos como 3 km hasta sus tierras. Llegamos y le dije que me iba a quedar en el río para pescar. Él me dijo que por ningún motivo me metiera al agua. Que si el anzuelo se trababa lo llamara...

1 86

40ΠΙNE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

Le dije que sí, q ni loco me metía, q estaba muy hondo. El subió por el borde del río, que era una especie de barranco, con un ángulo de 70° más o menos(me gustan las matemáticas🤓)



1 87

40ΠΙNE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

Bueno comencé a caminar por la orilla del río, para ir para el lugar más hondo, para pescar. Casi llegando, al salir de una curva que hacía el río, y donde iba a pescar, veo a un niño, casi de mi tamaño, agachado recogiendo piedras y con en una parte arenosa que hay ahí...



40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
Enseguida yo de güaroso, le pregunto:
--¿Oye, que haces aquí?
--Nada, estoy recogiendo piedras ¿y tú?
--Vine a pescar, ¿con quien viniste?
--Con mi papá, es el dueño de estas tierras de acá<<me señala con el dedo, justo al lado de las tierras de mi abuelo>>
--¿Quieres pescar?
1 85

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
--Si claro, pero no tengo con qué (me dijo)
--Yo traigo aquí, pescamos un rato cada uno. Le pregunté como se llamaba y dijo: Daniel, me llamo Daniel, con una sonrisa en la cara. Era casi de mi tamaño, tenía el pelo rubio, muchas pecas en la cara y era muy muy blanco
1 86

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
No cogíamos nada, parece que los peces no estaba para nosotros. A lo que le digo: ¿Quieres ir a comer mango?
Él, super feliz me dice: Si vamos. Salimos para donde estaban las matas de mango, no era tan lejos, ahí nos reventamos a comer mangos, y ya aburridos nos empezamos a
1 87

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
tirar mangos. Por cierto me ha dado un mangazo en la costilla, que casi me saca el aire el muy cabrón. En eso, sentí a mi abuelo llamandome, salimos corriendo, y justo cuando estabamos en el lugar donde yo había llegado con mi abuelo, el se para, y me dice:



1 79

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
--Dale, ve tú, aquí te espero
--Vengo rápido...le dije
Él, asintió con la cabeza y sonreía. Pasé un trabajo del carajo, para subir por el barranco, hasta que lo subí y llegué donde estaba mi abuelo. El me preguntó porqué me habia demorado en llegar. Le dije que estaba con Daniel
1 80

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
A lo que él me pregunta: ¿q Daniel?
--El hijo del dueño de las tierras q están al lado de las tuyas...le dije
El me dió en la cabeza, y me dijo:
--Que hijo de qué, con eso no juegues cojone. Yo sin entender porqué me decía eso, le dije:
--Vamos hasta el río q él me está esperando
1 79

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
Fuimos hasta ahí, y ya no estaba. Me cansé de llamarlo y no me respondía. Mi abuelo me preguntó como era ese niño, yo se lo describí como mismo a ustedes. Mi abuelo se alteró y me dijo que recogieramos las cosas que nos ibamos. Yo sin saber, así lo hice. Nos fuimos, y mi abuelo
1 83

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
estaba algo nervioso. Casi llegando a la casa me empieza a decir:
--Daniel, Daniel se llamaba el hijo de Rafael, y sí es el dueño de esas tierras, pero Daniel murió hace más de 10 años, en ese río. Su padre se descuidó y cuando fue a ver que estaba haciendo, lo vió flotando boca
2 87

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
abajo. Un escalofrío me recorrió el cuerpo, justo igual, al que me acaba de recorrer escribiendo esto.
¿Tú estás seguro de que jugaste con él, muchacho e ping#?
--Si abuelo, que sí
Llegamos a la casa, y mi abuelo comenzó a contarles a todos. Enseguida comenzaron a decir:
2 83

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
--Eso es él inventandose cosas, tu sabes que el siempre está en la bobería esa, siempre queriendo llamar la atención. Yo molesto, por la rabia me puse a llorar, y me metí en el cuarto porque
1 83

40πIINE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...
sabía que no estaba mintiendo. El caso es que nadie me creía, y nadie más habló de eso. Pero, yo estoy seguro que sí, que sí pasó y más cuando me quité el pulover para bañarme, ahí tenía la marca del mango con el que me dió. Después de eso cada vez que iba, siempre lo buscaba
1 84

Universidad Nacional de San Juan
Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes
Proyecto El discurso digital en las aulas
Prof. Paula Heredia



40πIJE- D. *Shelby* @alex... · 2 oct. 2020 ...

me sentaba horas en la orilla esperando. Y cada vez que llegaba al río, cada vez que iba saliendo de la curva para llegar a donde lo vi por primera vez. Siempre anhelaba verlo agachado recogiendo piedras y conchas como la primera vez.....

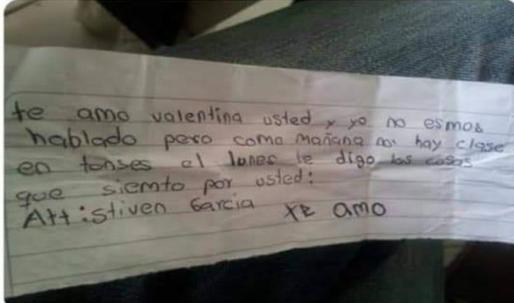
Lo dejo aquí...mata ne 🍂

Hilo 5



Gabriel U.
@GabboUribe

Valentina: la niña bonita de séptimo grado,
Stiven: el delincuente en potencia de 5to grado
El prof de Historia: Yo
"Decomisado el papelito"



Gabriel U. @GabboUribe · 22h
En respuesta a @GabboUribe

"Te amo Valentina, usted y yo no hemos hablado, pero como mañana no hay clase, entonces el Lunes le digo las cosas que siento por usted"

Atte: Stiven García

Te amo.

3 3 73



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

La Historia:

Stiven García tenía unos 12 años, estaba repitiendo 5to grado, malo como el putas, un "delincuente en potencia", en cambio Valentina...

2 2 69



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

Valentina tendría 12 años, Bonita como la más, la típica niña agraciada de colegio que sale al recreo con dos amigas feas del brazo, y así resaltaba más, mucho más.

2 1 100

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Un Buen Día cualquiera cuando este otrora docente tenía que hacer su hora de vigilancia en el recreo, un viernes también cualquiera,

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Stiven García se tropezó y dejó caer una hoja de papel finamente doblada en forma de, digamos, un corazón.

Recogí la hoja doblada del suelo, la abrí porque eso hacen los maestros, meterse en asuntos ajenos, y lo vi todo, lo supe todo...

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Aquel pequeño delincuente que gozaba de hacer llorar a la profesora de religión, aquel a quien se le quitó una navaja en plena clase de matemáticas, aquel horrible ser...

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Ese gañán de telenovela juvenil mexicana, ese infante, tenía sentimientos...

Con la mayor prontitud, guardando una carcajada lo intercepté en su intento de raparme el papelito!
Y me dijo:

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
—Profe, no sea así, devuélvame lo,

— Hummm, creo que esto es muy grave Stiven— le respondí,

—¡Pero profe! Yo no hice nada.

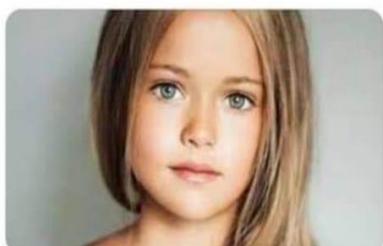
(Y por dentro yo, vas a sufrir.)

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Stiven García se veía rastros más rastros menos, así:



3 1 76

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Valentina por su parte se veía más o menos, así:



2 1 71

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
— Stiven, esto es gravísimo,— le repetí,
el manual de convivencia prohíbe
rotundamente las relaciones entre
alumnos. Mientras por dentro pensaba
yo: Muy soñador este man!
1 1 64

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
—¡Pero profe! No me vaya a "Sapiar"—
me dijo Stiven, primero con voz tenue y
mansa y luego con el rencor de quien se
ve descubierto.
1 2 46

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Profe! Por favor no le vaya a decir a
nadie, no le vaya a decir a Valentina!
Y yo, hummm, le voy a contar a
Valentina...

Stiven García corrió hacia la puerta para
interponerse en mi camino, con prisa me
Adelante y por un azar de destino, allí
estaba ella, Valentina...
1 1 54

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Lista a escucharlo todo...
1 28

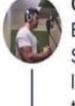
 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
— Alumna Valentina,— Le dije, en ese
entonces todavía se les decía alumnos a
esos pequeños nuevos ciudadanos.
1 1 48

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
—Qué bien que me la encuentro...

Justo ahí, Sentí un tirón en mi mano, el
rostro de Stiven García palidecía entre
sollozos, su cara era un poema a la
tristeza, se veía allí, Indefenso
1 1 65

-  Cuando se le asomaba ya una lagrima, me compadecí y dejé que Valentina siguiera su camino, a Stiven le volvió el alma al cuerpo,
- Pero Stiven García encontraría otros planes, que marcarían el final de sus días de delincuente, el final de sus días como Poeta, como juglar.
- 🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 50 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
—¿Profe, si yo me porto bien, Ud me devuelve el papelito?
- El trato es el siguiente Stiven García, si Ud se atreve tan solo a pensar en portarse mal, imaginarse portándose mal, yo... como que me llamo Gabriel Uribe,
- 🗨️ 1 🔄 2 ❤️ 47 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
voy a Sacar 100 fotocopias del papelito y las voy a pegar en todos los postes de luz de este barrio desde aquí hasta la casa de Valentina...

-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Pero si por el contrario, Ud mejora su comportamiento, voy a hablarle bien de usted a Valentina en la clase de Historia.
- Stiven García pensó en sus Dios y en todos los dioses del amor que parecían darle una oportunidad de oro para acceder a los amores de aquella doncella,
- 🗨️ 1 🔄 2 ❤️ 78 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
—Está bien Cucho —, me dijo con voz firme, para tratar de salvar algo de la autoridad delincencial que a sus 12 años lo había acompañado tantas veces en otras lides.
- 🗨️ 2 🔄 2 ❤️ 72 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Los primeros días, tras el pacto de caballeros transcurrieron en una calma pasmosa, ¿lograría Stiven García portarse bien y ganar el amor de Valentina?, o ¿por el contrario sería humillado por el profesor de Historia...?

-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
A las Dos semanas siguientes al pacto, se realizaría la designación del padrino y madrina del Colegio para los juegos intercolegiados...
- 🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 40 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Esa era la oportunidad perfecta para Stiven García, él ya se veía desfilando de la mano de su amor anhelado, ambos en traje blanco de tenis,
- Ella iría toda con su falda de golas corrugadas y él también de blanco pero con el Aura de los hombres redimidos por el cariño.
- 🗨️ 2 🔄 1 ❤️ 46 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
No demoró mucho Stiven García en recurrir a mi para solicitar el apoyo necesario,
—Está bien mano, si Ud tiene buenas notas en la próxima entrega de boletines, de por hecho que usted será el designado, y tenga en cuenta que,
- 🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 38 📤

-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Es más que obvio que nada atrae tanto a las mujeres como un padrino de juegos Interclases, eso sí, todo de blanco y con buenas notas.
- 🗨️ 2 🔄 1 ❤️ 49 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Llego la esperada entrega de notas, y contra todo pronóstico, el mejor alumno de 5 grado...
- No, no fue otro que Stiven García, el otrora terror de profesoras de religión, Stiven García había cumplido...pero...
- 🗨️ 1 🔄 1 ❤️ 50 📤
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
¿Y Valentina ?
Valentina, como todas las niñas bonitas de ese entonces y de todos los entonces, siempre con su diploma, con su mejor comportamiento, con sus cuadernos impolutos y sus notas perfectas.
- 🗨️ 2 🔄 1 ❤️ 43 📤



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

La mesa estaba servida, no habría nada que se interpusiese entre Stiven García y su deseo de ser el padrino deportivo del colegio.

Ese lunes siguiente, en el salón de 7mo grado, la elección fue un trámite, Valentina, la más bonita, la más inteligente era la designada,

2 2 45



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

Pero en el Salón de quinto...

2 26



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

Esa mañana me fijé, con particular detenimiento en todos los niños que habían llegado, al ser un colegio pequeño, de garaje, era apenas fácil, todos llegaron, todos...

1 1 31



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

Todos menos él. Stiven García no había llegado a la cita con su destino, no había llegado a la elección. Después de superar todas Las trampas del destino, después de saltar los obstáculos que el profesor de historia le había puesto, justo el día decisivo Había faltado.

1 1 54



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

A clases...

2 1 31



Gabriel U. @GabboUribe · 22h

Le busqué por todas partes, yo había cumplido mi parte, ya tenía tranzada a su profesora para que lo designará, pero Stiven García no apareció ese día Tampoco el día siguiente, ni el siguiente a ese,

1 1 37

-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 22h
Como padrino fue designado Saúl, uno de sexto amigo de fechorías de Stiven García...
Admirado por la injusticia de saber que él lo había intentado todo, no me cabía en la cabeza como era que no había ido a clases justo ese día...
- 1 1 41
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h
Llamé a quien había que llamar y hablé con quien tuve que hablar hasta hallar la respuesta, la respuesta que de no ser por hombre rudo me hubiera hecho Romper en llanto,
- 1 38
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h
llanto por la crueldad con que a veces eso del destino se interpone entre los hombres y sus sueños, lo que pasó fue qué...
Durante los días posteriores a la caída del papelito del amor, Stiven García respetó nuestro pacto y dedicó sus días a estudiar,
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h
Dejó de lado el deporte, a sus amigos, se olvido casi de comer, todo por cumplir con la anhelada meta
- 1 34
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h
El viernes antes de la elección, feliz como estaba por sus notas y por el cambio admirable que señalaban los profesores, Stiven García Al llegar a su casa empezó a padecer Fuertes Dolores musculares, cayó en cama durante todo el fin de Semana agobiado por fiebres tremendas...
- 1 41
-  **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h
Stiven García, Enamorado como estaba de Valentina, pudo contra todo, contra Historia, religión, matemáticas y biología...
- 2 44

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

Había aprendido a hacer escalas, a
Enamorarse en quietud y a guardar
silencio por ese mismo amor, lo que no
pudo aprender, ni superar,
Lo que no pudo evitar a pesar de todo su
deseo, fue a la Varicela,
Stiven García, mejor alumno de 5º grado
yacía en cama mientras Valentina...

3 3 59

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

Valentina ajena a su tristeza, sonreía y
sonreía al saber que su acompañante
sería Saúl, el de sexto...

Stiven García volvió a clases Dos
semanas después, aún marcado a fuego
por esas cicatrices de guerra, antes
ronchas de la enfermedad...

1 1 46

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

No hablaba con nadie, no miraba a nadie,
era básicamente un ente, solo abrió la
boca en el descanso para decirme eso
que divide a los niños
A los niños de los hombres.

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

—Profe, haga lo que quiera con el
papelito, igual yo le voy a decir...

Y me quedé de una sola pieza, con la
curiosidad de ver lo que pasaba con los
sueños románticos del ahora pequeño
hombre.

1 1 67

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

Stiven García la vio desfilarse de la mano
de Saúl, Stiven García los vio sonreírle a
todos los que vitoreaban al bonito par de
niños;

1 33

 **Gabriel U.** @GabboUribe · 21h

Stiven García aguantó con gallardía verla
a ella feliz sin él, Inclusive Stiven García
aguantó darse cuenta que al volver del
evento de las interclases, Saúl y
Valentina fueron llevados a rectoría.

1 53



Gabriel U. @GabboUribe · 21h

Stiven García soportó saber que iban a ser suspendidos porque una profesora los sorprendió besándose detrás de un árbol en el parque...

1 48



Gabriel U. @GabboUribe · 21h

Lo único que no soportó Stiven García fue...

Haber tomado la fuerza para interceptarla saliendo de clases el día que la suspendieron, esperarla junto a su casa,

1 34



Gabriel U. @GabboUribe · 21h

Y Decirle que como mañana no había clases y no podía esperar más, tenía que decirle las cosas que sentía por ella...

1 40



Gabriel U. @GabboUribe · 21h

¡Decirle que la quería más que a todos, más que a nadie!

Decirle todas las cosas que no pudo en su momento por estar enfermo o porque El profesor Gabriel, el viejo de Historia no lo había dejado, Stiven le abrió su corazón como solo los niños pueden, y ella...

2 59



Gabriel U. @GabboUribe · 21h

Ella solo pudo responderle algo cuando el le dijo:

Valentina, yo la quiero mucho ¿Quiere ser mi novia?

—Yo no lo quiero... usted es feo.
Y ahí lo dejó.

No lo volví a ver, ese mismo viernes dejé mi carrera como docente.

2 3 77



Objetivos de la propuesta didáctica

- Integrar los discursos virtuales a los contextos áulicos.
- Proponer algunas estrategias de abordaje del tipo textual en contextos escolares.
- Abordar los *Hilos* de tuits como tipología textual dentro de los discursos virtuales, en el aula, para que los estudiantes reconozcan estas textualidades igualmente legítimas que las “tradicionales”.
- Propiciar el reconocimiento de la estructura narrativa y la identificación de las partes del relato Marco-Complicación- Resolución presente en esta tipología textual.
- Recuperar herramientas utilizadas para analizar y abordar textos narrativos, que permitan abordar esta tipología.
- Promover la escritura a partir del abordaje de *Hilos* de tuits.

Actividades para el aula (modalidad presencial o virtual)

1. Antes de comenzar...

- 1.1. Se les comenta a los estudiantes que se va a trabajar a partir del tipo textual *Hilos* de tuits. Se les pregunta ¿conocen esta tipología textual? ¿La utilizan? ¿Les resulta llamativo leer *Hilos*?

1.2. Luego de las preguntas introductorias, se les presentan a los estudiantes los *Hilos* seleccionados para trabajar en la/s clase/s en algún formato en que se pueda mostrar un primer pantallazo general de cómo están configurados (capturas de pantalla expuestas en algún dispositivo, impresas, etc.). Se los invita a prestar atención en las imágenes que estos presentan (las imágenes son signos disparadores de sentidos). Preguntarles si esas imágenes pueden brindarles indicios sobre qué pueden tratar los Hilos, antes de leerlos.

2. A leer...

2.1. Luego de la etapa que se podría considerar introductoria o de prelectura, se los invita a leer los *Hilos* presentados. Para esto, considerando que no son muy extensos, se pueden convocar diferentes voces a que lean los tuits en voz alta.

2.2. Culminada las lecturas, preguntar ¿Qué cuentan estos *Hilos*? ¿A qué tipo de textos les recuerda? ¿Cómo se construyen? La idea es generar preguntas que los lleven a pensar en géneros narrativos.

2.3. Una vez que reconozcan que se encuentran frente a estructuras narrativas, proponer consignas que promuevan el reconocimiento de:

- a) Marcos narrativos, en el que identifiquen a los personajes, el espacio y el tiempo en el que enmarcan los relatos, quién narra la historia, reconocer cuántos tuits abarca el marco, qué función cumple, etc.
- b) Complicaciones, ya sea identificar conflictos, situaciones narrativas que hagan avanzar el relato, qué estrategias narrativas utiliza el usuario para presentar los hechos, etc.
- c) Resoluciones, reflexionar sobre los finales ¿son finales abiertos o cerrados? Pensar en la posibilidad de la plataforma de responder estos *Hilos* y contar nuevas historias análogas, etc.

2.4. Sistematizar características del tipo textual en relación con su estructura narrativa, reconociendo que son textualidades que mutan y varían de acuerdo a las necesidades discursivas de los usuarios.

3. A escribir...

3.1. Proponer que escojan uno de los *Hilos* seleccionados y que escriban, en grupo o individualmente, la continuación del relato. La idea es plantear el problema

retórico de continuar el relato, en cuatro tuits más, considerando la restricción de caracteres (280). Otras alternativas son pedirles que cambien el final, que trasladen la historia a otro tipo textual o que produzcan su propio *Hilo*.

3.2. Compartir las producciones: se puede pensar en crear una página privada en twitter donde compartan sus producciones o en alguna plataforma que les permita recrear el espacio de la página.

4. Reflexiones finales