

Universidad Nacional de San Juan

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes

Propuesta didáctica

Docente: Carlos Bossio

Proyecto de Investigación: *Estrategias didácticas tecnológicas para la inclusión del discurso de las redes sociales en diferentes espacios curriculares de nivel secundario y nivel superior de la provincia de San Juan.*

**Tema: Estudiamos el medio ambiente con “memes”**

En la siguiente propuesta didáctica se presentan, a modo de sugerencia, una serie de actividades que vinculan y relacionan los niveles educativos de nivel superior y medio. Para este propósito, consideramos que el estudio de los discursos virtuales ofrece un nuevo recurso que puede ser incorporado en la formación docente. En este sentido, nos enfrentamos a un “nuevo tipo textual” que puede ser utilizado, tras su tratamiento, en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Por un “nuevo tipo textual” se entiende la producción de discursos virtuales que se materializan en diversas formas como pueden ser los *memes*, los *tuits*, *comentarios*, etc. Estos tipos discursivos evidencian las motivaciones extralingüísticas (emociones, opiniones, estados de ánimos, distintos contextos, etc.) de los usuarios los cuales se expresan a través del discurso virtual buscando expresar esas motivaciones.

En esta propuesta se usará el tipo discursivo *meme* para la creación de distintas actividades pertenecientes a los siguientes espacios curriculares: Educación, Filosofía y Ciencias Sociales. A continuación, ofrecemos las actividades que hemos creado con el fin de incorporar en las aulas el discurso virtual.

Actividades:

1 – ¿Definamos qué es un discurso virtual y qué es un meme? Para esta actividad, podemos dirigirnos al sitio web: <https://discursovirtual.ffha.unsj.edu.ar/>. Dentro de él hacemos click en la pestaña de *presentación* y dentro de ella buscamos *estrategias*

*didácticas*. Luego, se puede buscar o descargar el *material didáctico* para formular las respuestas.

2 - ¿Cómo podemos enseñar Ciencias Sociales y Humanas con memes? A continuación, presentamos una actividad que se desarrolla a través de una serie de memes. El tema sugerido para la propuesta es *El medio ambiente*. Este tema, por su complejidad, puede abordarse desde una multiplicidad de espacios curriculares.

A – Observen los siguientes memes y escriban qué es lo que le sugiere cada uno de ellos.

B – Como observamos, en los memes anteriores, el tema principal que surge de ellos es el problema del medio ambiente. Frente a esta situación debemos actuar con responsabilidad. En los siguientes memes se evidencia una realidad cotidiana sobre nuestro accionar. Expliquen cuál es la situación que muestran los memes y cuál creen ustedes que debería ser nuestra responsabilidad.

<p>Cómo crees que es tú medio ambiente.</p>  <p>Cómo en realidad es.</p> 	<p><b>EXPECTATIVA VS REALIDAD</b></p>  <p><b>¡LLÉVATE TU BASURA!</b></p>

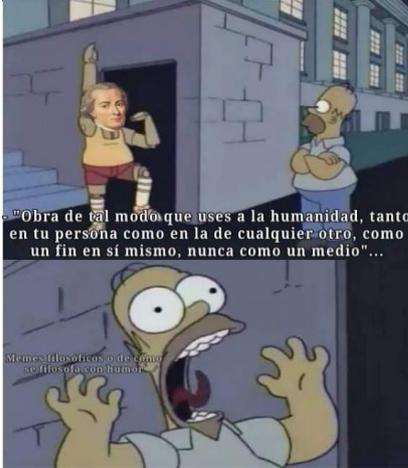
C – En relación con el punto anterior ¿Cuál creen que debe ser nuestra actitud frente a los problemas ambientales? Seleccionen uno de los memes y expliquen por qué esa debe ser la actitud correcta con el medio ambiente.

<p>meme 1</p>  <p><b>Ayudar al medio ambiente</b></p>  <p><b>Subir historias de que se muere el planeta</b></p>	<p>meme 2</p>  <p><b>Destruir el medio ambiente</b></p>  <p><b>Cuidar el medio ambiente</b></p>

D – Reflexionen y escriban un breve texto acerca de nuestro obrar y por qué es necesario cuidar el medio ambiente. Los siguientes memes pueden servir para desarrollar el texto.



seee



Memes filosoficos o de como se filosofa con humor



frasesmania.com