

## **Propuesta didáctica sobre estructuras sintácticas y tipos de oraciones a partir de tuits y comentarios de Instagram**

### **Tema: Tipos textuales de la red social Twitter/X e Instagram**

**Autoras:** Almerich, Josefina; Altamirano, Camila; Mas, Guadalupe.

Corpus disponible en la web: [www.discursovirtual.ffha.unsj.edu.ar](http://www.discursovirtual.ffha.unsj.edu.ar)

Objetivos:

- Realizar reflexiones individuales y grupales sobre las estructuras sintácticas conocidas (Bimembres y unimembres) en enunciados reales de las redes sociales Instagram y Twitter/X
- Reflexionar sobre estos tipos textuales y su funcionamiento lingüístico.

Actividades para el aula:

1. Comenzamos realizando una presentación de los tipos textuales de la red social Twitter e Instagram con el fin de realizar una conceptualización en común y repasando las características de las estructuras sintácticas vistas.
  - 1.1. Realizamos las siguientes preguntas introductorias: ¿Utiliza alguna de estas redes sociales? ¿Conocen estos los tipos textuales a analizar? ¿Cuáles piensan que son las características de estas? ¿Les resulta interesante o llamativo leer tuits y comentarios?
  - 1.2. Preguntamos: ¿En qué red social (Instagram o Twitter/X) crees que va a predominar una estructura y no otra? Pedimos que los alumnos justifiquen su respuesta.
  - 1.3. A continuación se les presenta a los estudiantes los tuits y comentarios a estudiar, a partir de una interacción con el sitio web.
2. Luego de la prelectura comenzaremos la actividad leyendo en voz alta los tuits y comentarios a abordar. Se puede pedir a algunos alumnos que los lean para todo el grupo.
  - 2.2. Reflexionaremos en grupo sobre cuál es el tema de los tuits y comentarios elegidos. Para ello consideramos interesante preguntarnos qué tema tienen en común estos, quiénes escriben y si se reconocen opiniones o críticas sobre este personaje.
  - 2.3. Tomamos este momento para realizar una explicación sobre las oraciones según su estructura sintáctica diferenciando las oraciones bimembres de sujeto y predicado verbal, y las oraciones unimembres.
  - 2.4. Una vez realizada esta prelectura y explicación consideramos pertinente que los alumnos realicen las siguientes actividades. Al finalizarlas, realice una puesta en común:

- a) Reconocer las oraciones bimembres y unimembres teniendo en cuenta el núcleo del sujeto y el núcleo verbal.
- b) Realizar un análisis sintáctico teniendo en cuenta las explicaciones de cada tipo de oración.
- c) A modo de conclusión estimar cuál es el uso más frecuente de cada red social. ¿Por qué piensa que existe una frecuencia en el uso de estos tipos de estructuras en distintas redes sociales? Proponer una posible explicación teniendo en cuenta las características de cada red social.

3. Actividad de reflexión individual o poslectura.

- a) A partir de los tuits y comentarios abordados en clase busque en sus redes sociales ejemplos para ambas estructuras.
- b) En su uso diario de estas plataformas ¿Cómo escriben? ¿utilizan más oraciones bimembres en Twitter/X o Instagram? ¿Y unimembres?

