

Propuestas para Primer Año del Profesorado de Inglés FFHyA. UNSJ

Tema: Negación

Corpus: Memes: education/tema de Pink Floyd. Para observar la doble negación.

Objetivo:

Actividades para el aula:

1. Antes de comenzar

- 1.1- En pares observar/comentar e intentar traducir los memes seleccionados
- 1.2- Relacionar alguno de los memes con la letra de la canción de PINK FLOYD.
- 1.3- En grupos escribir los descubrimientos/hipótesis sobre diferentes modos de lograr la negación en inglés

2. Leer un texto e identificar

2.1. Oraciones que incluyan algún modo de negación

2.2. Leer la teoría sobre negación y basándose en la misma, deducir las reglas para uso de la negación y modos de lograrla.

2.3. Luego de sistematizar e identificar el uso de la negación y los modos de lograrla en inglés, crear o buscar memes, tuits o mensajes auténticos de whatsapp donde se refleje la negación.

3. En grupos colaborativos, crear dos memes usando negación

3.1 Compartir el MEME

3.2 Comentar el trabajo de otros dos grupos dando feedback preferentemente focalizado en lo positivo, y usando teoría para justificar el comentario/crítica constructiva.

Para trabajo interdisciplinario

Con HISTORIA/LENGUA INGLESA/ HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: grandes cambios en educación/ críticas etc.

Lo que NO debería ocurrir en una situación ideal de enseñanza- aprendizaje.

## 2da Propuesta.

Tema: Uso de Verbos multi-palabra; multi-parte (multi-word verbs)

Corpus: Memes: entretenimientos. Para observar el uso de MWV en series.

Objetivo:

1. Identificar y usar los verbos multi-palabra en contexto.
2. Diferenciar entre phrasal-verbs; prepositional verbs y phrasal prepositional verbs.
3. Reconocer algunos tipos discursivos que usamos con frecuencia en las redes

Actividades para el aula:

1. Seleccionar dos memes que representen una situación con la que te identifiques.



When you run into someone  
you know but you have no  
idea what their name is



ISCollective.com STARECAT.COM

Sometimes I wonder how you put up with me. Then I remember, oh, I put up with you. So we're even.



someecards  
user card

THIS FIRE HAS BEEN PUT OUT



DO YOU KNOW WHAT I'M TALKING ABOUT?

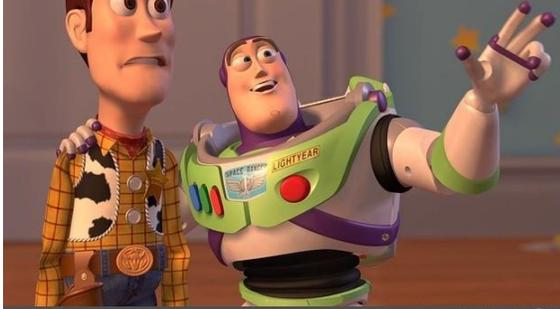


YES, I KNOW EXACTLY WHAT YOU'RE TALKING ABOUT. COULD YOU TELL ME A LITTLE MORE ABOUT WHAT YOU'RE TALKING ABOUT?



When you turn off the light in the kitchen and have to run back to your room

Imagine if you turn off your phone notifications for 2 days....



memegenerator.net



2. Describir la situación usando el MWV que aparece y ampliando el contexto.  
Luego crear dos memes que incluyan esos MWV.